CENTRO DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

APRENDIZAJE ACTIVO

A medida que nos internamos en la era del conocimiento, se hace evidente cómo evolucionan los conceptos de lo que es el aprendizaje, dónde y cómo se realiza y el enfoque que se le da. El aprendizaje activo consiste en actividades formativas que involucran a los estudiantes en "hacer las cosas y en pensar en lo que hacen". Este enfoque contempla espacios de aprendizaje activo diseñados para que los estudiantes trabajen en equipo y permite que los docentes se conviertan en guía, orientadores y facilitadores del aprendizaje.

El aprendizaje activo es la característica esencial del modelo educativo de la Universidad del Valle de Guatemala. Cada estudiante tiene un rol principal en el proceso de aprender, construye su aprendizaje a partir de la experiencia contextualizada con la guía del docente. Asume el compromiso y la responsabilidad de su aprendizaje. Este se caracteriza por experiencias estructuradas y retadoras, flexibles para ser adaptadas a las particularidades del grupo de aprendizaje e incluso a nivel individual. Estas actividades se organizan para implementarse en espacios presenciales, virtuales o bien en combinación de los mismos.

ENTRE LOS BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE ACTIVO ESTÁN

Es un aprendizaje consciente, activo y basado en la experiencia.

Se centra en el aprendizaje del estudiante.

Se viven experiencias de aprender haciendo.

Permite desarrollar un proceso de reflexión.

Promueve en los estudiantes el desarrollo de competencias.

El estudiante es el sujeto y centro del aprendizaje.

Al aplicar los saberes se genera una comprensión más profunda.

El estudiante se siente involucrado en el aprendizaje lo que genera motivación y entusiasmo por el aprendizaje.

Permite desarrollar el pensamiento crítico.

Debido a la comunicación e interacción con otros permite desarrollar competencias de comunicación e interpersonales.

Desarrolla procesos de metacognición del estudiante.

La Universidad del Valle de Guatemala inició un proceso de re estructuración en su enfoque curricular y en la metodología utilizada para aprender. El proceso viene desde el año 2010 y ha requerido desarrollar un plan de incorporación muy ambicioso. Se inició con el involucramiento de los docentes en este nuevo enfoque de aprendizaje activo y por medio de un proceso de desarrollo profesional llegar a aplica metodologías que se centran en el estudiante y en la forma particular de aprender de cada uno. Como una institución comprometida con la excelencia educativa, readecuó los programas de acuerdo a los avances de la ciencia y la tecnología, los desafíos del mundo del trabajo y a las necesidades de los estudiantes involucrando el uso de las nuevas tecnologías y los métodos educativos, desarrollando competencias que permitan que los estudiantes destaquen en la era de la innovación y del conocimiento.

En el proceso, se hizo también la transformación de las aulas para apoyar el aprendizaje activo. Los ambientes se visualizan como espacios de intercambio y de cooperación en el que docentes de diversas disciplinas pueden trabajar en conjunto facilitando la experimentación de los estudiantes.
Los espacios deben facilitar el aprendizaje activo por lo que la estructura de los mismos varía de las aulas normales. Asimismo, deben motivar a la colaboración usando mesas modulares movibles y sillas cómodas con rodos además deben contar con conectividad, equipos y pizarras blancas que invitan a la interacción y a la resolución innovadora de problemas en conjunto.

En este enfoque de aprendizaje activo, el profesor es el orientador guía a los estudiantes en la construcción del aprendizaje y en el diseño de soluciones a problemas específicos.
La responsabilidad de los docentes se centra en el diseño del curso, en la aplicación de la tecnología y en la motivación de los estudiantes.

En UVG buscamos desarrollar en los estudiantes capacidades de búsqueda, análisis y síntesis de información, así como solución de problemas de manera individual y colaborativa.

Este giro hacia sistemas educativos centrados en el usuario nos ha comprometido a la implementación de entornos didácticos y físicos ricos en tecnología y centrados en el estudiante que permiten aprendizaje activo, por lo que se han creado nuevos ambientes diseñados explícitamente para apoyar y promover este tipo de aprendizaje, en estos espacios de incubación se busca estimular una pedagogía de aprendizaje activo,involucrando a los estudiantes a participar y aprender de y con los otros.

Asimismo, en estos espacios se busca promover la investigación, experimentación y resolución de problemas en un mundo que cambia rápidamente. Están diseñados para incentivar a los estudiantes a trabajar juntos y permitir que los docentes ejerzan su rol de guías. Los espacios cuentan con muebles que se pueden reconfigurar fácilmente para acomodar proyectos de equipo, discusiones estructuradas y debates, experimentos con objetos manipulables y varias formas de presentación colectiva. Cuentan con mobiliario que permiten a los estudiantes verse cara a cara y así apoyar el trabajo colaborativo. Las mesas están articuladas a pantallas grandes para que los estudiantes puedan proyectar y compartir con toda la clase, lluvias de ideas, diagramas y ejercicios.

QUÉ ESTÁ SUCEDIENDO EN UVG

"En la clase de hoy se explotaron distintas áreas con lo cual logre presentir la diferencia y eso me motivó a seguir prestando atención a su clase, también me gustó mucho el cambio de salón"
José Pablo

"Me gustó mucho la experiencia en ese salón de clases ya que no solo es más amplio que el anterior, sino que permite que interactuemos mejor tanto con nuestros compañeros como con la catedrática."
Ivette

"La experiencia en este salón de clases fue mucho mejor que en el anterior principalmente por como el espacio esta distribuido y las mesas permitir tener una mejor interacción con los compañeros, de acuerdo a las actividades que realizamos."
Yasmin

"Fue una clase bastante interactiva, en donde los grupos de trabajo pueden trabajar cómodamente tanto con los miembros del grupo como con los otros grupos.
Luis Diego

"Siento que la clase de hoy sirvió para aprender ya que nos permitió dividir un tema en varios puntos claves y que entre nosotros mismos los explicáramos. Además con las intervenciones de la catedrática los conceptos que pudieron generar dudas fueron aclarados. También el ambiente fue propicio para la clase. " **Rodrigo**

El tener este tipo de aulas es muy gratificante, ya que el tener todas las herramientas de este salón ayudan a entender y a hacer que nosotros los estudiantes seamos creativos (usando cualquiera de los pizarrones) y no nos mantiene en el típico salón de clases. "
Jesús Alejandro

DEL VALLE
GRUPO EDUCATIVO